



VÆRSGO

– fire aktiviteter lige til at gå til og bruge i din undervisning

- på linje – *samarbejdsøvelse*
- her kommer vi – *fangeleg med mime*
- klap i cirkel – *energiøvelse*
- postkort – *statueøvelse*

Alle fire aktiviteter er gode på hold, som eksempelvis skal lære hinanden at kende. De kommer op fra stolene, får rørt sig og talt sammen om "ufarlige" ting.

Aktiviteterne kan også bruges på hold, der allerede kender hinanden, men som har brug for at blive rystet sammen på ny.

Endelig kan du bruge aktiviteterne i en faglig sammenhæng, hvor du tænker et fagligt indhold ind.

Få mere at vide om Forumspil på www.aestetisklaering.dk

1: på linje

Bed dine elever eller studerende om at stille sig på en række skulder ved skulder med ansigtet i samme retning.

Bed dem stiller op efter højde, så den højeste står i den ene ende og den laveste i den anden ende.

Du kan lave *På Linje* efter mange andre kriterier end højde.
Eksempelvis:

ALDER • den yngste i den ene ende – den ældste i den anden ende

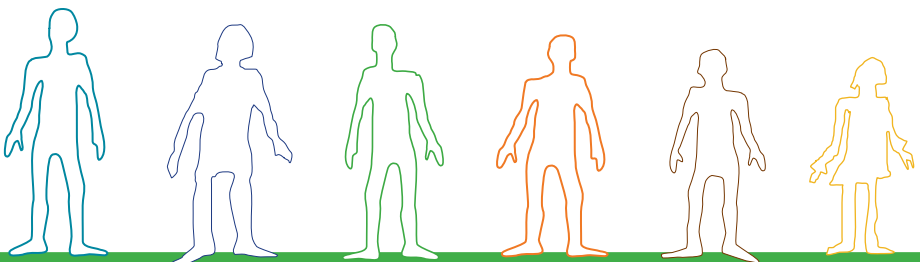
HÅRFARVE • det lyseste hår i den ene ende – det mørkeste hår i den anden ende

HUSNUMMER • laveste nr. i den ene ende – højeste nr. i den anden ende

BOPÆL • tættest på her, i den ene ende – længst væk fra her, i den anden ende

FØDESTED • fødested tættest på her, i den ene ende – fødested længst væk fra her, i den anden ende (især god når der er nogen, der er født i andre lande)

HVOR ENIG • grad af enighed i et bestemt udsagn, helt enig i den ene ende – helt uenig i den anden ende (se TIP 4 for flere detaljer)



TIP 1

På Linje kan gøres **lidt mere udfordrende**, hvis der ikke må siges noget undervejs. Lad eleverne gøre sig forståelige ved at mime og bruge deres kropssprog. Det udfordrer deres evne til at samarbejde.

TIP 2

Brug På linje til at lave **opdeling af grupper** ud fra tilfældighedsprincippet. Når de står på linjen, går de sammen med dem, de står ved siden af, i det antal du finder bedst til formålet. Eleverne vil opleve, at det er helt tilfældigt, hvem de kommer i gruppe med.

TIP 3

Lad eleverne vende sig parvis mod hinanden for at **diskutere et givent emne**.

TIP 4

På Linje kan bruges i en faglig sammenhæng, hvor du vil have alle dine elever til at forholde sig til et givent **fagligt indhold**.

Lav et udsagn der har med dagens faglige emne at gøre.

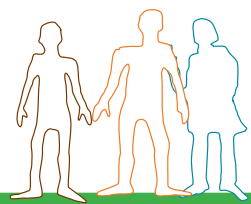
Lad udsagnet være et man kan være enig eller uenig i eller noget der imellem. Bed eleverne om at stille op på linjen: Helt enig i udsagnet i den ene ende – helt uenig med udsagnet i den anden ende.

Lad derefter eleverne tale sammen parvis om, hvorfor de har valgt at stille sig netop der, hvor de står på linjen.

2: her kommer vi

Dette er en leg der kræver lidt plads, men ikke mere end at du kan sætte stole og borde ud til siderne.

- Del eleverne i to hold – hold 1 og hold 2 – holdene står i hver sin ende af lokalet
- Hvert hold finder nu frem til en profession de kan mime. Eks. En bager
- Hold 1 starter: de går på linje med hinanden i armkrog ned mod det andet hold i den anden ende af lokalet, imens de råber: *"Her kommer vi, her kommer vi, kan i gætte hvad vi er"*? (hvis der er langt ned i den anden ende, så gentag remsen)
- Holdet standser op og mimer det de har aftalt. Eks. En bager (de ælter boller, ruller dejen ud mv.)
- Hold 2 skal gætte hvilken profession de mimer og siger højt alle de bud de kan finde på
- Når en fra hold 2 gætter det rigtige, løber hold 1, så hurtigt de kan tilbage til deres egen ende af lokalet
- Hold 2 skal prøve at fange så mange som muligt af dem fra hold 1
- Bagefter bytter de, så det nu er hold 2, der går frem og hold 1 der skal gætte. De der blev fanget bliver på det hold, der fangede dem



3: klap i cirkel

Super god energiøvelse.

Stil jer med hinanden i hænderne i en rundkreds

Slip hinandens hænder (at holde hinanden i hænderne hjælper med til at lave en cirkel)

Du sender nu et klap rundt i retning med uret. Dvs. at den der står til vestre for dig klapper efter du har klappet – og sådan hele vejen rundt

Klappet vil stille og roligt gå rundt i cirklen

Instruer nu alle om at man

- kun skal holde øje med den man modtager klappet fra (den der står til højre)
- at man skal sende klappet videre lige så snart man modtager det, ikke før, ikke efter
- bed dem se hvor hurtigt klappet kan komme hele vejen rundt

Prøv den anden vej også



4: postkort

Del dine elever i grupper á 4 – 5 elever.
(eller flere hvis de er rigtig mange)

Opgaven går nu ud på, at hver gruppe skal stille sig sådan at de sammen forestiller en by. Opgaven er at gøre det nemt for de andre at gætte, ved at være meget præcise i udtrykket. De skal forestille sig, at der bliver taget et billede af dem i lige den position, hvor det er nemmest at se, hvilken by det er. Eksempel: *4 i gruppen stiller sig i en position, der forestiller Eiffeltårnet. Den femte står og forestiller at han tager et billede. De har nu lavet et Postkort fra Paris!*

De andre grupper gætter hvad de andre grupper har lavet "postkort" af.

TIP 1

Du kan bruge *På Linje* til at dele eleverne i tilfældige grupper.

TIP 2

Postkort kan også laves ud fra temaer som:
Profession • Land • Hovedstad • Rum • Steder på skolen

TIP 3

Postkort er en god fantasi øvelse og samarbejdsøvelse. Det er en virkelig god aktivitet som forberedelse til Forumspil, fordi eleverne får erfaring med at gestalte situationer.

